

10 保健

口頭発表 1

9月10日(火)11:00~12:00

座長:岩井 浩一(茨城県立医療大学)

会場:独立館 D413

11:00 10 保-10-口-01

山田 浩平 (愛知教育大学)

小学校体育科保健領域「地域で行われている保健活動」の認識調査

11:15 10 保-10-口-02

久保 元芳(字都宮大学教育学部)

批判的思考を促す指導方法を取り入れた中学校の保健授業の試み 因果関係マップを用いた実践

11:30 10 保-10-口-03

小浜 明(仙台大学)

アイルランド中学校国家統一試験における「保健」の学力

11:45 10 保-10-口-04

岩田 英樹(金沢大学)

保健の学習内容として拡充された「回復」に関する一考察

口頭発表 2

9月11日(水)9:00~9:45



座長:新井 淑弘(群馬大学)

会場:独立館 D413

9:00 10 保-11-口-05

宮地 美帆(静岡大学大学院)

日常的に運動を行う女子高校生を対象としたFATの実態と知識 競技レベル・競技特性に着目して

9:15 10 保-11-口-06

小出 真奈美(筑波大学大学院)

児童の自己肯定感を高める授業の試み

9:30 10 保-11-口-07

泉 彩夏(筑波大学大学院)

青少年のインターネット依存に関する尺度の文献的検討

口頭発表 3

9月12日(木)9:00~10:00



座長:水上 勝義(筑波大学)

会場:独立館 D413

9:00 10 保-12-口-08

河内 菜々美 (横浜国立大学大学院)

大学生の献血意思とセルフ・コントロールや主観的幸福感の関連

9:15 10 保-12-口-09

高橋 薫(横浜国立大学大学院)

女子大学生の運動への好き・嫌いに関わる要因との関連に着目して 人との関連に着目して

9:30 10 保-12-口-10

三宅 雄大(大東文化大学)

大学新入生の生活習慣と健康に関する日中比較検討

9:45 10 保-12-口-11

滝沢 宏人(愛知大学名古屋体育研究室)

朝の自覚的目覚め度に影響を及ぼす因子について-第2報-

口頭発表 4

9月12日(木)10:05~11:05



座長:上地 勝(茨城大学)

会場:独立館 D413

10:05 10 保-12-口-12

北村 優弥 (大阪成蹊大学)

中高一貫校男子生徒の運動部活動所属の有無が踵骨音響的骨評価値の経年変化に与える影響について 5年間における縦断的調査

10:20 10 保-12-口-13

浅沼 徹(国際武道大学体育学部)

大学生アスリートにおける精神健康と競技ストレッサー・部活動適応感・ソーシャルサポートとの関連性

10:35 10 保-12-口-14

佐藤 友寛(東海大学大学院)

練習時間と主観的運動強度の関係性の分析 大学アメリカンフットボール部を対象に傷害件数の観点から

10:50 10 保-12-口-15

天野 勝弘 (環太平洋大学スポーツ科学センター)

大学のトップレベルクラブチーム所属選手の睡眠の現状について 競泳チームを対象とした調査

倶



口頭発表 5

9月12日(木)11:10~11:55



座長: 岡崎 勝博(東海大学)

会場:独立館 D413

11:10 10 保-12-口-16

加藤 勇之助 (大東文化大学)

「メジャコンの歌」に合わせ創作したエアロビクスダンスの運動教材としての適正に関する検討

11:25 10 保-12-口-17

村上 真 (FiNC Technologies)

就労者に対する簡便なヨーガ療法介入のストレスマネジメント効果に影響を与える対象者属性の検討

11:40 10 保-12-口-18

三井 登(名寄市立大学)

国民学校令における養護訓導の養成制度について

ポスター発表

9月12日(木)13:00~14:00



座長:片岡 千恵(筑波大学)

会場: ポスター会場 3 独立館 D201

10 保-12-ポ-01

上塚 芳彦 (横浜国立大学大学院)

小・中学生における通学歩行時間が運動能力に与える影響

10 保-12-ポ-02

加藤 恵子(名古屋文理大学短期大学部)

短期大学生の睡眠に関する実態調査

10 保-12-ポ-03

居崎 時江(埼玉県立大学保健医療福祉学部)

保育者の運動器疾患と精神的健康度、運動指導意欲との関連に関する研究

10 保-12-ポ-04

高橋 珠実(東洋大学)

中高年女性を対象とした短期運動教室が下肢筋力に与える影響 ロコモ度テストを用いての検討

10 保-12-ポ-05

岩浅 巧(順天堂大学スポーツ健康科学部)

地域住民のヘルスリテラシーと生活・運動習慣との関連